

**КОММЕНТАРИИ**

Действия преподавателя	Действия детей	Слайд (или фото занятия)
<p><i>Воспитатель:</i> <u>Наши гости уже заняли свои места.</u> А вы помните правила поведения в кинотеатре?</p>	<p><i>Дети входят в музыкальный зал для просмотра мультфильма.</i></p> <p><i>Дети:</i> Да.</p>	
<p><i>Воспитатель:</i> Здравствуйте, Ребята посмотрите, сколько сегодня у нас гостей. Давайте поздороваемся с ними.</p>	<p><i>Дети:</i> Здравствуйте!</p>	
<p><i>Воспитатель:</i> Дети, а вы не забыли с какой целью мы пришли в зал.</p>	<p><i>Дети:</i> Мы хотели посмотреть мультфильмы.</p>	
<p><i>Воспитатель:</i> <u>Наши гости уже заняли свои места.</u> А вы помните правила поведения в кинотеатре?</p>	<p><i>Дети:</i> Да.</p> <p><i>1-й ребёнок:</i> Когда идёшь на представление, Не забудь, возьми билет. Без билетов не пускают, Так как мест свободных нет.</p> <p><i>2-й ребёнок:</i> Во время представления Не кричи и не зевай, И если станет скучно, То к друзьям не приставай.</p>	
<p><i>Воспитатель:</i> Какие вы молодцы. Тогда предъявите билеты, которые вам раздали в группе и садитесь на свои места. Мальчики помогают девочкам.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Будьте внимательны. Первый ряд волшебный всякое может случиться. Готовы. Внимание на экран.</p>	<p><i>Дети садятся на стульчики, сверяя рисунок из геометрических фигур на билете и стульчике. (см. Приложение 1)</i></p>	 <p><i>Фрагмент мультфильма «Маша и медведь» («До весны не будить»)</i></p>
	<p><i>Внезапно Маша оказывается на пешеходном переходе. (Перед Машей проезжая часть. Слышны звуки проезжающих автомобилей.)</i></p>	
<p><i>Воспитатель:</i> Ребята, кажется, Маша потерялась, где же она оказалась? Как вы считаете?</p>	<p><i>Дети:</i> На проезжей части.</p>	
<p><i>Воспитатель:</i> Какая она по ширине?</p>	<p><i>Дети:</i> Широкая.</p>	
<p><i>Воспитатель:</i> Как же Маше перейти дорогу? Кто ей подскажет?</p>	<p><i>1 ребёнок:</i> Всем знакомые полоски Знают дети, знает взрослый, На ту сторону ведёт Пешеходный переход.</p> <p><i>2 ребёнок:</i> Дорогу так перехожу:</p>	

	<p>Сначала влево погляжу И если нет машины, иду до середины. Потом смотрю внимательно Направо обязательно И если нет движения – шагаю без сомнения!</p> <p><i>3 ребёнок:</i> Когда к дороге подхожу, То маму за руку держу.</p>	
<p><i>Воспитатель:</i> Правильно. Но рядом с Машей нет взрослых, как же ей помочь? У кого можно попросить о помощи?</p>	<p><i>Дети:</i> Можно спросить у полицейского?</p>	
<p><i>Воспитатель:</i> Конечно, как же я сразу не догадалась. Давайте позвоним и вызовем на помощь полицейского. Помните, по какому номеру нужно позвонить?</p>	<p><i>Дети:</i> 02</p>	
<p><i>Воспитатель:</i> Кто будет звонить? (<i>ребёнок звонит в полицию</i>).</p> 	<p>(Здравствуйте, я звоню из детского сада «Радуга». Нам необходима ваша помощь. Вы не могли бы к нам прийти. Спасибо.)</p>	
<p><i>Появляется полицейский, он простужен и замёрз.</i> <i>Полицейский:</i> Здравствуйте.</p>	<p><i>Ребёнок:</i> Уважаемый Полицейский помогите, пожалуйста, Маше перейти дорогу.</p>	
<p><i>Полицейский:</i> Я бы вам помог, но я что – то замёрз и кажется, заболеваю. <i>Воспитатель.</i> Ребятки, чем бы нам помочь уважаемому полицейскому? Что необходимо делать, чтобы не заболеть?</p>	<p>Необходимо пить отвары трав, полоскать горло, закаляться, а можно покушать вкусные орешки они улучшают настроение и полезны для здоровья)</p>	
<p><i>Воспитатель:</i> У нас с собой как раз есть в термосе отвар лечебных травок. Подходите вместе с ребятами к столику мы вас угостим. <i>Воспитатель угощает теплым отваром полицейского и детей.</i></p>		

<p><i>Полицейский:</i> Вот спасибо. Сразу стало легче, согрелся. Где же ваша Маша?</p> <p><i>Полицейский:</i> Всё ясно. Взрослых рядом нет... Что ж, я готов вам помочь, <u>угадайте мою загадку</u>, и с вашей помощью рядом с Машей появится то, что поможет ей перейти дорогу.</p> <p>У него глаза цветные Не глаза, а три огня Он по очереди ими Сверху смотрит на меня</p>	<p>(Дети показывают на экран).</p> <p><i>Дети:</i> Это светофор</p>	
<p><i>Полицейский:</i> Молодцы. Вот только из чего бы нам его смоделировать...</p>	<p><i>Дети:</i> Из геометрических фигур.</p>	
<p><i>Воспитатель:</i> Дети давайте вспомним, какие геометрические фигуры нам потребуются.</p>	<p><i>Дети:</i> Нам потребуется 1 прямоугольник и 3 круга.</p>	
<p><i>Воспитатель:</i> Дети посмотрите, у нас на подносах как раз имеются необходимые фигуры. Давайте подойдем к столам и выложим из фигур светофор.</p>	<p>(Дети выполняют задание).</p>	
<p><i>Полицейский:</i> (Проверяет). Молодцы. Вы хорошо справились с заданием. Посмотрите на экран.</p> <p>На экране появляется светофор, Маша на зеленый свет светофора переходит дорогу.</p>		
<p><i>Воспитатель:</i> Какие вы молодцы дети. Давайте немного отдохнем вместе с Машей и потанцуем. Уважаемый полицейский если вы не спешите, оставайтесь с нами.</p> <p><i>Полицейский:</i> С удовольствием если вы не против.</p>	<p><i>Музыкальная физкультминутка под песню из мультфильма «Маша и медведь» «Песенка о дружбе»</i></p>	
<p><i>Воспитатель:</i> Молодцы. Отдохнули? Садитесь скорее на места. Давайте посмотрим, что же будет дальше. Вдруг Маше опять потребуется наша помощь.</p> <p><i>Просмотр фрагмент мультфильма «Маша и медведь» «Встреча с ежом».</i></p>		
<p><i>Воспитатель:</i> Дети как вы думаете, почему ёжик убежал от Маши?</p>	<p><i>Дети:</i> (Маша дала ему мухомор. Маша бросила ему гриб.)</p>	
<p><i>Воспитатель:</i> Как вы думаете. Как должна была поступить Маша, чтобы ёжик не убежал, а остался с ней.</p>	<p>(Ответы детей. Сказать здравствуйте и предложить ёжику гриб.)</p>	

<p>Давайте поможем Маше и вместе с ней соберём для ёжика грибы.</p>		
<p><b>Игра «Собери грибы».</b> (Воспитатель рассыпает по ковру грибы, а дети под музыку собирают, помогают друг другу. А по окончании музыки складывают в корзину и говорят, кто, сколько грибов собрал (важно, чтобы у каждого ребёнка оказалось сколько-то грибов, если ребёнку не хватило грибов с ним должны поделиться другие дети и тогда каждый ребёнок поможет ёжику)).</p>		
<p>Воспитатель: (обращает внимание детей на экран). Посмотрите, ёжик вернулся к Маше, и благодарит её и вас за помощь.</p>		
<p>Давайте скорее смотреть, что будет дальше. Просмотр фрагмент мультфильма «Маша и медведь» «Встреча с зайцем».</p>		
<p><b>Полицейский:</b> Я возмущён. Маша просто хулиганка. Разве так можно поступать? <b>Воспитатель:</b> Ребятки давайте поможем Маше поступить правильно возможно, она хотела помочь зайчику, но сделала это неверно. Как Маша должна была поступить?</p>	<p>(Ответы детей).</p>	
<p><b>Воспитатель:</b> Молодцы ребята. А вы знаете, у нашего зайца в этом году замечательный урожай моркови. (Показывает корзины с морковью) и он очень хотел бы поделиться морковью со своими друзьями и мы с вами можем ему в этом помочь. Посмотрите заяц приготовил тарелочки для своих друзей. На тарелках указаны цифры, показывающие, сколько морковок должно находиться в них. Давайте поможем разложить морковки по тарелкам.</p>	<p><b>Игра «Помоги зайчику разложить морковь».</b> (Дети подходят к столам, выбирают себе тарелочку с цифрой и под музыку берут из больших корзин необходимое количество морковок и раскладывают по тарелочкам, помогают друг другу).</p>	
<p><b>Воспитатель:</b> Вот мы и помогли зайчику и Маше. Садитесь на свои места. Посмотрите, зайчик благодарит Машу и даже угощает морковкой.</p>		

<p><i>Полицейский:</i> Вы просто молодцы.          Давайте, скорее, посмотрим, что будет дальше.  <i>Полицейский:</i> Посмотрите Маша, кажется, дошла до домика медведя.  <i>Воспитатель:</i> Давайте посмотрим, что будет дальше.</p>	<p><i>Просмотр фрагмент мультфильма «Маша и медведь» «Маша будит медведя».</i></p>	
<p><i>Полицейский:</i> Опять Маша хулиганит.</p>		
<p><i>Воспитатель:</i> Дети как вы считаете, почему мишка не просыпается?</p>	<p><i>Дети:</i> Он спит.</p>	
<p><i>Полицейский:</i> А почему он спит?  <i>Воспитатель:</i> Ребята, какое сейчас время года?</p>	<p><i>Дети:</i> Осень.</p>	
<p><i>Воспитатель:</i> А какой месяц?</p>	<p><i>Дети:</i> Ноябрь.</p>	
<p><i>Воспитатель:</i> Что все медведи делают в ноябре?</p>	<p><i>Дети:</i> Спят.</p>	
<p><i>Воспитатель:</i> А можно ли будить медведей?</p>	<p><i>Дети:</i> Нет...</p>	
<p><i>Полицейский:</i> Как же быть...</p>		
<p><i>Воспитатель:</i> Ребята, давайте пригласим уважаемого полицейского и Машу к нам в детский сад. У нас столько интересных игр... а Мишка пусть спокойно спит до весны. Вы не против?</p>	<p><i>Дети:</i> Нет.</p>	
<p><i>У полицейского на руках оказывается кукла Маша.</i>  <i>Полицейский:</i> Мы с Машей не против.</p>	<p><i>Дети полицейский и Маша уходят по музыку в группу.</i></p>	