

## ВОЛШЕБНОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ

*занятие для детей средней группы*

Интеграция образовательных областей: Социализация, безопасность, здоровье, коммуникация, познание, музыка.

*Программное содержание:*

**1. Образовательная область «Социализация»:**

- Развивать доброжелательность, отзывчивость, умение детей общаться спокойно, без крика;
- Воспитывать самостоятельность в организации знакомых игр;
- Побуждать детей проявлять интерес к жизни животных, включаться в решение их проблем, реагировать на эмоциональное состояние.

**2. Образовательная область «Безопасность»:**

- Развивать наблюдательность, умение ориентироваться на дороге;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- Закреплять знания правил безопасности дорожного движения в качестве пешеходов;
- Формировать навыки безопасного поведения в играх.

**3. Образовательная область «Здоровье»:**

- Развивать умение заботиться о своём здоровье;
- Воспитывать потребность в употреблении в пищу овощей, фруктов и других полезных продуктов;
- Формировать представление о здоровом образе жизни;
- Обеспечить оптимальную двигательную активность детей в течении НОД.

**4. Образовательная область «Познание»:**

- Развивать зрительное восприятие и произвольное внимание, сообразительность, логическое мышление, смекалку, умение мыслить и рассуждать;
- Расширять представления детей о жизни животных;
- Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;
- Закреплять знания о временах года;
- Формировать умение считать, сопоставлять число и количество предметов.

**5. Образовательная область «Чтение художественной литературы»:**

- Развивать интерес детей к художественной литературе;
- Воспитывать интерес и потребность в чтении;
- Пополнять литературный багаж стихотворениями;

**6. Образовательная область «Коммуникации»:**

- Развивать умение свободно общаться со сверстниками, развивать все компоненты устной речи детей;
- Воспитывать уважительное отношение к собеседнику;
- Продолжать закреплять навыки умения высказывать предположения и делать простейшие выводы;
- Помогать детям, доброжелательно общаться друг с другом.

**Оборудование:** презентация, билеты, фрагменты мультфильма, запись звуков (дорога, «Песенка о дружбе», «Три желания» из мультфильма «Маша и медведь»), костюм полицейского, настои трав для питья, геометрические фигуры для моделирования светофора, «грибы», «морковь», кукла Маша.

Ход НОД.

*Дети входят в музыкальный зал для просмотра мультфильма.*

*Воспитатель:* Здравствуйте, Ребята посмотрите, сколько сегодня у нас гостей. Давайте поздороваемся с ними.

*Дети:* Здравствуйте!

*Воспитатель:* Дети, а вы не забыли с какой целью мы пришли в зал.

*Дети:* Мы хотели посмотреть мультфильмы.

*Воспитатель:* Наши гости уже заняли свои места. А вы помните правила поведения в кинотеатре?

*Дети:* Да.

1- *й ребёнок:* Когда идёшь на представление,  
Не забудь, возьми билет.  
Без билетов не пускают,  
Так как мест свободных нет.

2- *й ребёнок:* Во время представления  
Не кричи и не зевай,  
И если станет скучно,  
То к друзьям не приставай.

*Воспитатель:* Какие вы молодцы. Тогда предъявите билеты, которые вам раздали в группе и садитесь на свои места. Мальчики помогают девочкам.

*Дети садятся на стульчики, сверяя рисунок из геометрических фигур на билете и стульчике.*

*Воспитатель:* Будьте внимательны. Первый ряд волшебный всякое может случиться. Готовы. Внимание на экран.

*Фрагмент мультфильма «Маша и медведь» («До весны не будить»)*

*Внезапно Маша оказывается на пешеходном переходе.*

*(Перед Машей проезжая часть. Слышны звуки проезжающих автомобилей.)*



*Воспитатель:* Ребята, кажется, Маша потерялась, где же она оказалась? Как вы считаете?

*Дети:* На проезжей части.

*Воспитатель:* Какая она по ширине?

*Дети:* Широкая.

*Воспитатель:* Как же Маше перейти дорогу? Кто ей подскажет?

1 *ребёнок:* Всем знакомые полоски  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведёт  
Пешеходный переход.

2 *ребёнок:* Дрогу так перехожу:  
Сначала влево погляжу  
И если нет машины, иду до середины.  
Потом смотрю внимательно  
Направо обязательно  
И если нет движения – шагаю без сомнения!

3 *ребёнок:* Когда к дороге подхожу,  
То маму за руку держу.

*Воспитатель:* Правильно. Но рядом с Машей нет взрослых, как же ей помочь? У кого можно попросить о помощи?

*Дети:* Можно спросить у полицейского?

*Воспитатель:* Конечно, как же я сразу не догадалась. Давайте позвоним и вызовем на помощь полицейского. Помните, по какому номеру нужно позвонить?

*Дети:* 02

*Воспитатель:* Кто будет звонить?

*(ребёнок звонит в полицию).*

*(Здравствуйте, я звоню из детского сада «Радуга». Нам необходима ваша помощь. Вы не могли бы к нам прийти. Спасибо.)*

*Появляется полицейский, он простужен и замёрз.*

*Полицейский:* Здравствуйте.

*Ребёнок:* Уважаемый Полицейский помогите, пожалуйста, Маше перейти дорогу.

*Полицейский:* Я бы вам помог, но я что – то замёрз и кажется, заболеваю.

*Воспитатель.* Ребятки, чем бы нам помочь уважаемому полицейскому? Что необходимо делать, чтобы не заболеть? (Ответы детей. **Необходимо пить отвары трав, полоскать горло, закаляться, а можно покушать вкусные орешки они улучшают настроение и полезны для здоровья**)



*Воспитатель:* У нас с собой как раз есть в термосе отвар лечебных травок. Присаживайтесь к нам мы вас угостим.

*Воспитатель угощает теплым отваром полицейского и детей.*

*Полицейский:* Вот спасибо. Сразу стало легче, согрелся. Где же ваша Маша?

*(Дети показывают на экран).*

*Полицейский:* Всё ясно. Взрослых рядом нет... Что ж, я готов вам помочь, угадайте мою загадку, и с вашей помощью рядом с Машей появится то, что поможет ей перейти дорогу.

У него глаза цветные  
Не глаза, а три огня  
Он по очереди ими  
Сверху смотрит на меня

*Дети:* Это светофор.

*Полицейский:* Молодцы. Вот только из чего бы нам его смоделировать...

*Дети:* Из геометрических фигур.

*Воспитатель:* Дети давайте вспомним, какие геометрические фигуры нам потребуются.

*Дети:* Нам потребуется 1 прямоугольник и 3 круга.

*Воспитатель:* Выберите эти фигуры на экране, дотрагиваясь до нужной фигуры стилусом.

*Дети:* (выбирают).

*Полицейский:* Какого цвета вам необходимы круги и почему?

*Дети:* 1 круг - красного цвета. (Красный цвет проезда нет)

1 круг – желтого цвета (Желтый цвет погоды)

1 круг – зелёного цвета (А зелёный проходи)

*Воспитатель:* Дети посмотрите у нас на столах как раз такие геометрические фигуры. Давайте подойдём к столам парами и выложим из фигур светофор. *(Дети парами выполняют задание).*

*Полицейский:* *(Проверяет).* Молодцы. Вы хорошо справились с заданием. Посмотрите на экран.

*На экране появляется светофор, Маша на зеленый свет светофора переходит дорогу.*



*Воспитатель:* Какие вы молодцы дети. Давайте немного отдохнём вместе с Машей и потанцуем. Уважаемый полицейский если вы не спешите, оставайтесь с нами.

*Полицейский:* С удовольствием если вы не против.

*Музыкальная физкультминутка под песню из мультфильма «Маша и медведь» «Песенка о дружбе»*

*Воспитатель:* Молодцы. Отдохнули? Садитесь скорее на места. Давайте посмотрим, что же будет дальше. Вдруг Маше опять потребуется наша помощь.

*Просмотр фрагмент мультфильма «Маша и медведь» «Встреча с ежом».*



*Воспитатель:* Дети как вы думаете, почему ёжик убежал от Маши?

*Дети:* (Маша дала ему мухомор. Маша бросила ему гриб.)

*Воспитатель:* Как вы думаете. Как должна была поступить Маша, чтобы ёжик не убежал, а остался с ней. *(Ответы детей. Сказать здравствуйте и предложить ёжику гриб.)* Давайте поможем Маше и вместе с ней соберём для ёжика грибы.

Игра «Собери грибы». *(Воспитатель рассыпает по ковру грибы, а дети под музыку собирают, помогают друг другу. А по окончании музыки складывают в корзину и говорят, кто, сколько грибов собрал).*

*Воспитатель:* Посмотрите, ёжик вернулся к Маше, и благодарит её и вас за помощь. Давайте скорее смотреть, что будет дальше.

*Просмотр фрагмент мультфильма «Маша и медведь» «Встреча с зайцем».*

*Полицейский:* Я возмущён. Маша просто хулиганка. Разве так можно поступать?

*Воспитатель:* Ребятки давайте поможем Маше поступить правильно возможно, она хотела помочь зайчику, но сделала это неверно.

Как Маша должна была поступить?*(Ответы детей).*



Игра «Помоги зайчику собрать морковь в корзины». (*Воспитатель раздаёт детям корзинки. На корзинках указаны цифры, показывающие, сколько морковок должно находиться в них. Дети под музыку берут с ковра необходимое количество морковок помогают друг другу.*)

*Воспитатель:* Вот мы и помогли Маше. Садитесь на свои места. Посмотрите, зайчик её благодарит и даже угощает морковкой.

*Полицейский:* Вы просто молодцы. Давайте, скорее, посмотрим, что будет дальше.

*Полицейский:* Посмотрите Маша, кажется, дошла до домика медведя.

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, что будет дальше.

*Просмотр фрагмент мультфильма «Маша и медведь» «Маша будит медведя».*

*Полицейский:* Опять Маша хулиганит.

*Воспитатель:* Дети как вы считаете, почему мишка не просыпается?

*Дети:* Он спит.

*Полицейский:* А почему он спит?

*Воспитатель:* Ребята, какое сейчас время года?

*Дети:* Осень.

*Воспитатель:* А какой месяц?

*Дети:* Ноябрь.

*Воспитатель:* Что все медведи делают в ноябре?

*Дети:* Спят.

*Воспитатель:* А можно ли будить медведей?

*Дети:* Нет...

*Полицейский:* Как же быть...

*Воспитатель:* Ребята, давайте пригласим уважаемого полицейского и Машу к нам в детский сад. У нас столько интересных игр... а Мишка пусть спокойно спит до весны. Вы не против?

*Дети:* Нет.

*У полицейского на руках оказывается кукла Маша.*

*Полицейский:* Мы с Машей не против.

*Дети полицейский и Маша уходят по музыку в группу.*