

Конспект ООД
«Путешествие в Зимнюю сказку»

Программные задачи:

Программное содержание:

1. Образовательная область «Познание»:

- Развивать зрительное восприятие и произвольное внимание на основе сравнения изображений, внимание, сообразительность, логическое мышление, смекалку, мелкую моторику рук, умение мыслить и рассуждать;
- Воспитывать интерес к математике используя ИКТ;
- Закреплять умения называть числа в прямом и обратном порядке, находить место натурального числа в числовом ряду, умения выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 5;
- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, знание состава числа 5;
- Закреплять знания о временах года, названиях месяцев и их последовательности в календаре;

2. Образовательная область «Коммуникации»:

- Развивать умение свободно общаться со сверстниками, развивать все компоненты устной речи детей;
- Воспитывать уважительное отношение к собеседнику;
- Продолжать закреплять навыки умения высказывать предположения и делать простейшие выводы;

3. Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

- Развивать интерес детей к художественной литературе;
- Воспитывать интерес и потребность в чтении;
- Пополнять литературный багаж сказками, стихотворениями;

4. Образовательная область «Здоровье»:

- Обеспечить оптимальную двигательную активность детей в течении НОД;

5. Образовательная область «Безопасность»:

- Закреплять представления детей о правилах работы с ИКТ;
- Закреплять знания о правилах поведения в лесу.

Оборудование: мультимедийная инсталляция; комплект цифр от 1 до 10, геометрические фигуры, карточки с заданиями на каждого ребёнка.

Проведение НОД:

I. Организационный момент.

Звучит песенка "Где водятся волшебники?" С. Степанченко под неё дети входят в зал.

- Здравствуйте ребята. (Здравствуйте).

-Посмотрите, сколько гостей пришло к нам сегодня посмотреть, как мы путешествуем. Давайте поздороваемся с ними и постараемся не отвлекаться. Знаете, я, недавно проходя мимо зала, увидела, что вы танцуете под эту удивительную песенку. А вы знаете, где живут волшебники? (да)

Воспитатель: И где же их чаще всего можно встретить?

Дети: В сказках.

Воспитатель: Замечательно. Тогда нас как обычно ждёт новое путешествие в сказку



Где играют дружно,


Считают умело,



Там и сказке можно

Появиться смело. 

На экране появляются изображения книжек со сказками (*Звучит мелодия в гостях у сказки*)

Ну что же давайте, посмотрим, какие вы знаете, сказки, но сказки не простые, а чтобы в их названиях обязательно были числа. (Дети, вспомнившие названия сказок проходят на ковёр и получают геометрическую фигуру.) Но как же нам узнать в какую сказку мы попадём..Давайте вспомним какое сейчас время года? (Зима. Скоро Новый год.) Давайте попробуем оставить только зимние сказки. (Дети не зимние сказки исключают. Остаются зимние сказки «12 месяцев» и «Два мороза». В какую же сказку мы попадём? Давайте посмотрим фрагмент из сказки и попробуем определить.   На экране появляется фрагмент Сказки «12 месяцев».)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете: в какую же сказку мы попали? (Дети отгадывают сказку). Вы у меня настоящие волшебники...А что за девочка отправилась в зимний лес кто она? (ответы детей). Какая она умничка... В лесу так холодно ..., да и страшновато одной... Давайте чтобы нам легче было общаться придумаем ей имя (Машенька) и поможем ей справиться с заданием мачехи, а нам помогут наши знания по математике, но прежде всего скажите как надо вести себя в лесу? (Молодцы. Можно отправляться в лес, а чтобы Машенька не проваливалась в снег давайте выложим дорожку из геометрических фигур которые вы получили попав в сказку).  (Перед нами дорожка с контурами геометрических фигур). Дети называют свои фигуры находят их на экране и на контурной дорожке.

Воспитатель: молодцы вы справились с заданием.  А пока мы с вами выкладывали дорожку Машенька кого – то встретила. 

Дети: Белочек.

Бельчата никак не могут достать волшебную шишку. Посмотрите на задание. Как вы думаете, что необходимо сделать бельчатам, чтобы получить шишку? (Необходимо подставить пропущенные цифры, восстановить числовой ряд). Поможем им ребята? А бельчата подскажут Машеньке, куда идти дальше.

1 2 4 5 7 9 10 8 6 4 3 1

(Дети поднимают карточки с правильным ответом. Один ребёнок на доске выбирает правильный ответ и подставляет его в пустое окошко) ▶

Ребятки, бельчата нас благодарят и с удовольствием покажут Машеньке дорогу. Посмотрите, Машенька испугалась волка. Она может спрятаться только на дереве. Давайте подскажем Машеньке на каком. (У Машеньки на корзиночке появляется цифра 5, а на трёх деревьях примеры.)



Дети как вы думаете на каком дереве может спрятаться Машенька? (Ответы детей. Выбираем дерево с ответом 5. Машенька забирается на дерево и слышит рассказ ворона). ▶ ◀

Воспитатель: Ребята давайте попробуем отгадать кого встретит Машенька.

Ворон загадывает загадку

*Братцы ходят по кругу,
Не уступая друг другу
Каждому - свой черёд
Вместе все братцы - год.*

Воспитатель: ребята, а сколько месяцев в году. (Ответы детей). Молодцы. Мне очень нравится стихотворение, которое вы знаете про 12 месяцев. Давайте его расскажем Машеньке. (Дети вспоминают стихотворение) ▶

Зовем мы зимнею порой
 Декабрь, Январь, Февраль,
 Когда снежинок белый рой
 Летит куда-то вдаль. ▶
 За Февралем приходит Март,
 За ним — Апрель и Май.
 В лесу и в поле слышен гвалт
 Весенних птичьих стай. ▶
 За Маем лето на порог
 Июнь к нам приведет,
 Молодцы ребятки, давайте скорее посмотрим кого же встретила Машенька.
 Фрагмент мультфильма (12 месяцев). ▶

Июль подарит ягод сок,
 А месяц Август — мед. ▶
 За летом осени ансамбль
 Исполнит танец свой,
 Сентябрь, Октябрь, потом Ноябрь
 Засыпят сад листвою. ▶
 Снежок, роняя на ходу,
 Зима придет опять.
 Двенадцать месяцев в году,
 И всех их надо знать ▶

Воспитатель:

*Долго с Машей мы гуляли
 И немножечко устали,
 На полянку мы пойдём,
 И все вместе отдохнем*

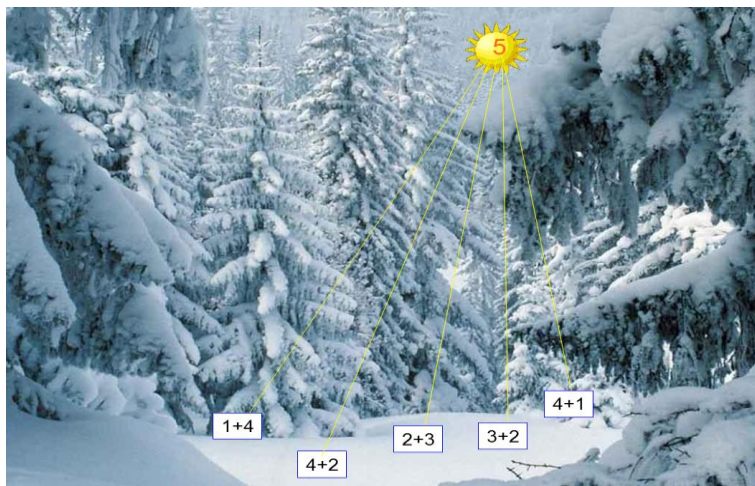
Наконец- то Машенька добралась до новогоднего костра. Давайте отдохнем с ней и вспомним, где водятся волшебники, ведь только они помогут появиться подснежникам среди зимы. Ребятки выходите ко мне давайте отдохнём все вместе. ▶ (Динамическая пауза – Дети танцуют под песенку «Где водятся волшебники»). Молодцы садитесь на свои места.

Как вы думаете, помогут ли месяцы Маше? Но ведь в мультфильме сейчас январь, а подснежники цветут в апреле...

Воспитатель: Дети подскажите, может ли апрель наступить сразу после января? (ответы детей). А почему? Давайте посмотрим, как поступят месяцы...
 Фрагмент мультфильма (Апрель). ▶

Воспитатель: Давайте поскорее поможем Машеньке найти подснежники. Где

раньше растает снег, и появятся подснежники. (На солнышке ответ, а на бугорочках примеры)...(дети у себя в конвертах находят картинку из презентации с примерами. Если в результате решения примера получается число 5 – пример обводится карандашом)



Вот и распустились

подснежники среди зимы. „Давайте теперь поможем Машеньке выбрать где их больше чтобы скорее набрать полную корзину. (из двух картинок с подснежниками выбираем картинку с большим количеством. Корзина наполняется. Как только корзина наполнена, задание выполнено).

у неё только один час. ► Посмотрите, Солнышко уже подсказывает нам, где



5



7

(5 и 4; 9 и 5; 7 и 8; 7 и 5; 6 и 7; 5 и 10) ►

Ребята посмотрите, мы помогли Машеньке собрать полную корзину подснежников, теперь она вернется домой с цветами, и сказка будет продолжаться. А вы помните, чем заканчивается мультипликационная сказка. Январь дарит всем подарки. Давайте на прощание чтобы 12 месяцев не забывали Машеньку, соберём для них её красивый портрет - решая примеры.

(Дети решают примеры, и собирают портрет - сопоставляя пример с ответом.)

0	1
2	3
4	5



$5-4$	$3-3$
$1+2$	$4-2$
$2+3$	$1+3$

Молодцы ребята. Вот и подошло к концу наше путешествие. Сегодня, мои маленькие волшебники, вы творили чудеса своими руками и помогали сказочным героям.

- В мире много сказок грустных и смешных

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро на свете побеждает зло.

Давайте вспомним, кому мы сегодня помогли и чем. Умнички. А вы знаете, почему мы смогли помочь Машеньке. Потому что вы очень дружные, заботливые, трудолюбивые и умеете считать, решать примеры и сравнивать количество предметов. Поэтому, как и в любой сказке, а тем более в новогодней вас нельзя оставить без подарков и 12 месяцев за ваше трудолюбие и старание решили вас отблагодарить, чтобы вы не забыли о сегодняшней встрече с ними. (Вносим корзину с подарками - маленькие перекидные календарики). Спасибо всем присутствующим и поздравляем всех с наступающим Новым годом! ▶