

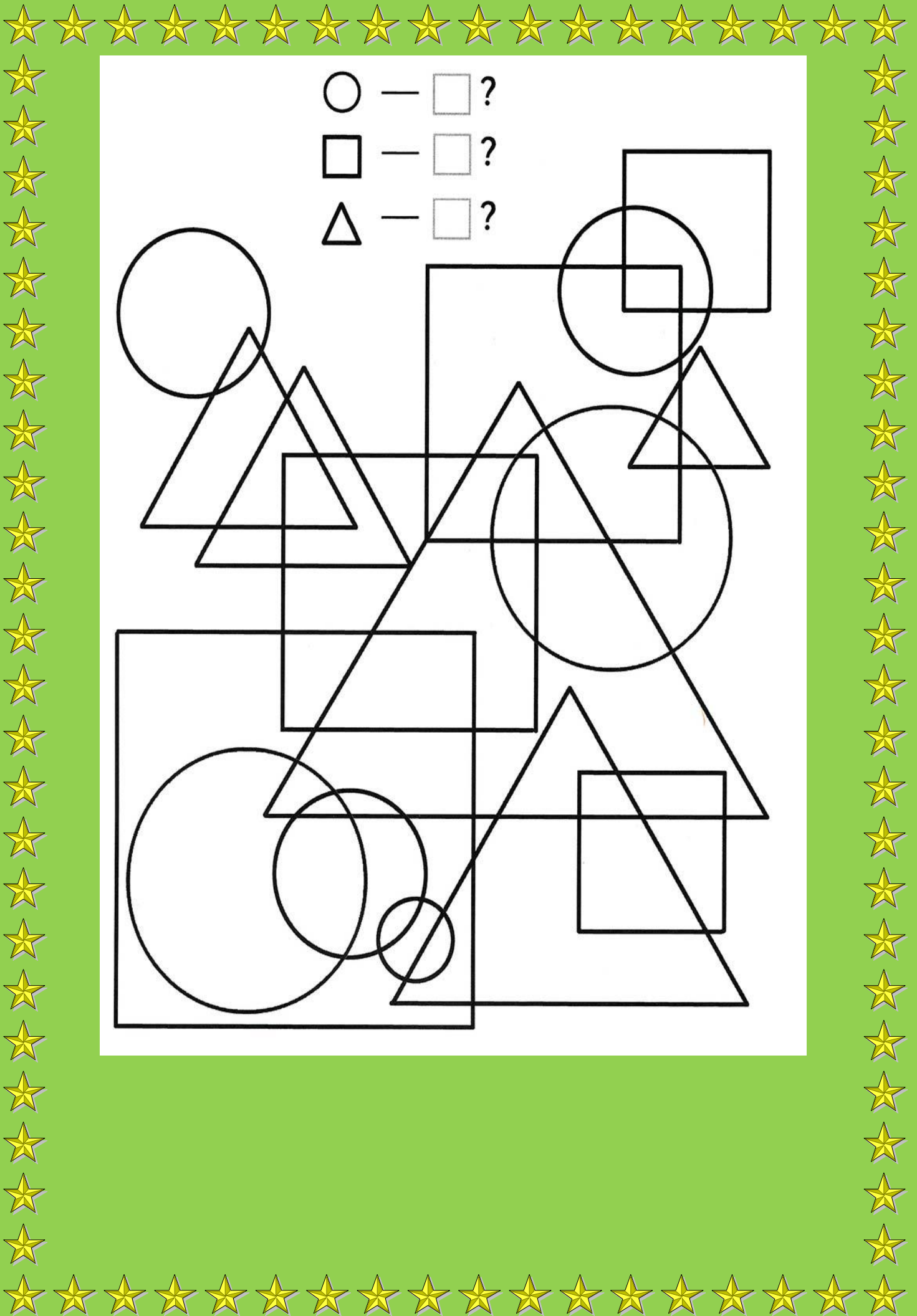
Давайте поиграем!

Кончается дошкольное детство вашего ребенка, вы все чаще думаете, что пройдет еще немного времени и ему пора будет идти в школу. Конечно, вы хотите как можно лучше подготовить его к этому серьезному событию...

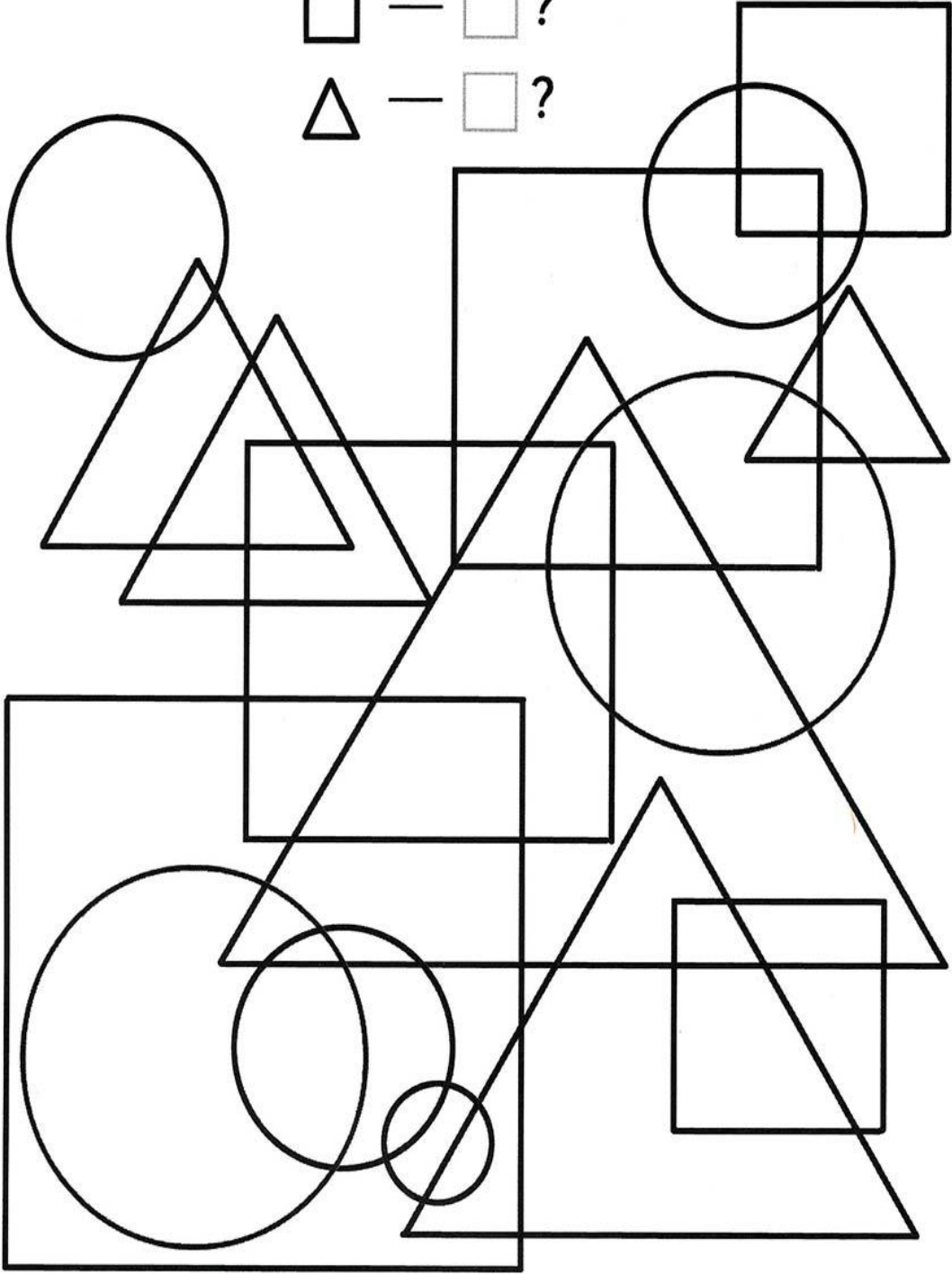
Предостерегаем вас от ошибки, которую совершают многие родители: не стремитесь раньше времени втискивать в ребенка школьную премудрость. Ведь перед ним – вся жизнь. А она будет такой сложной и многоплановой полной неожиданных ситуаций и непредвиденных поворотов! Поэтому главное для ребенка – быть активным, сообразительным, раскрепощенным. Любознательность, развитое мышление и речь - эти качества не менее важны, чем умение писать и читать.

Всего этого трудно, а может быть даже и невозможно, достичь скучными занятиями школьного типа. Куда лучше организовать игры - занятия, которые увлекут малыша и будут для него интересными.

Предлагаемые дидактические игры в формировании математических представлений детей 6-7 лет направлены на развитие внимания, мышления, восприятия, памяти ребенка.

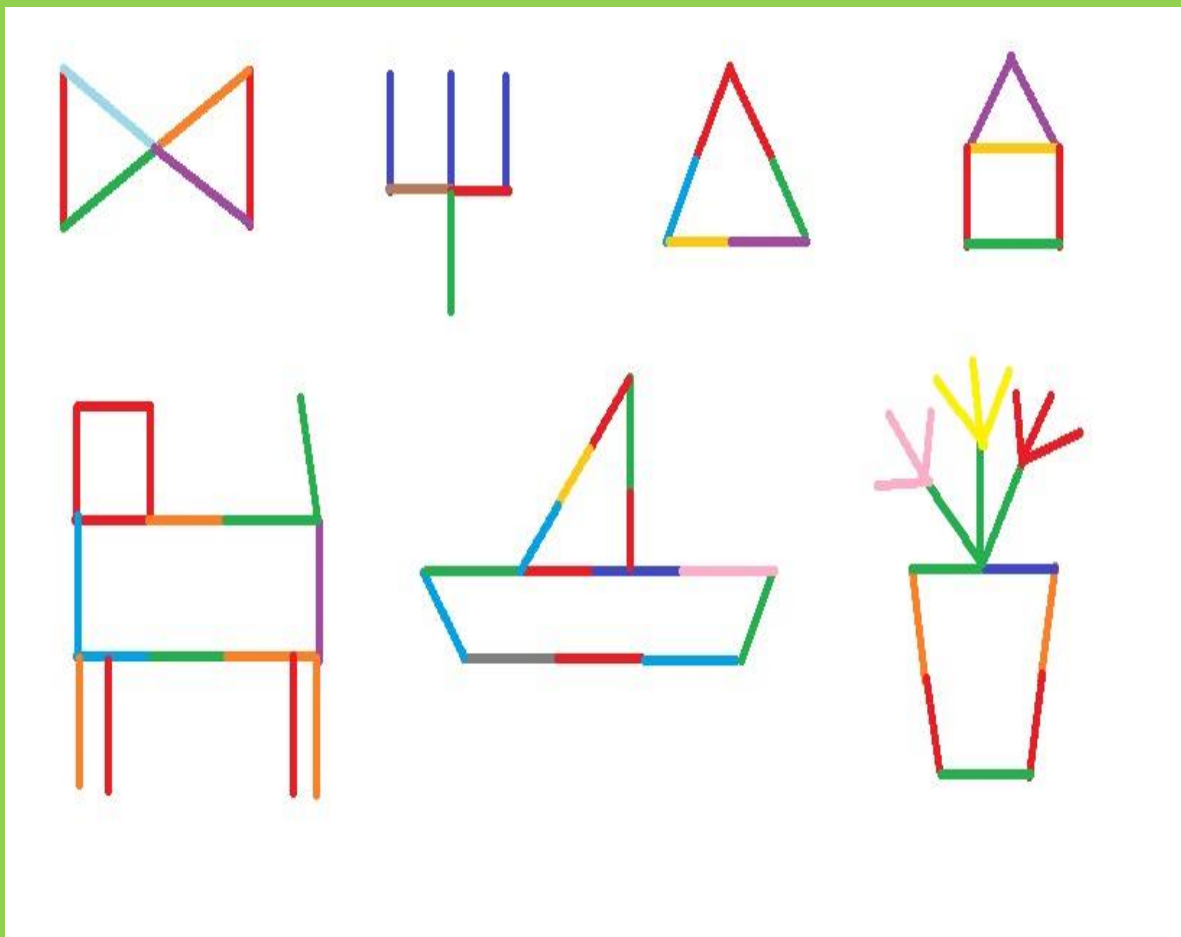


○ — □ ?
□ — □ ?
△ — □ ?

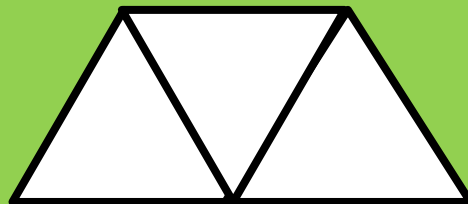
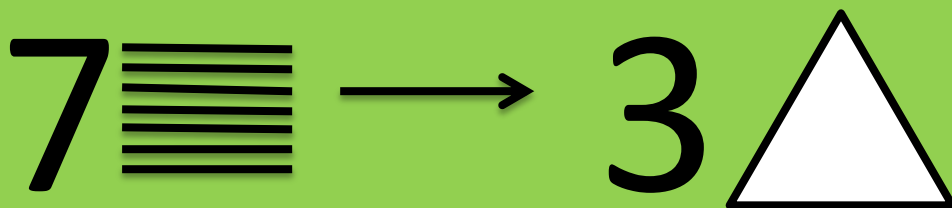
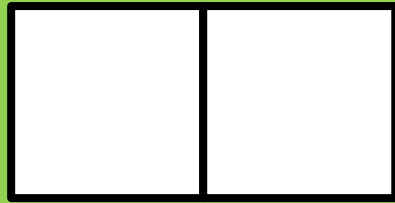
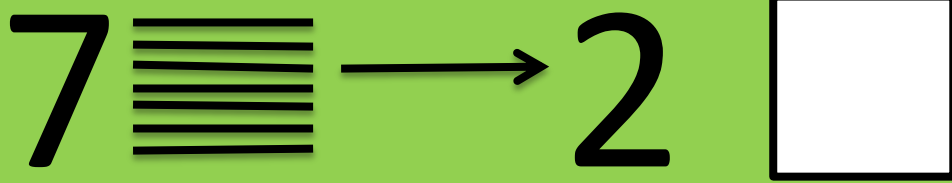


Игры с палочками

Материал: счетные палочки.

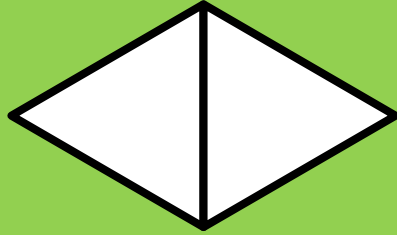


Игры с палочками развивают конструктивные возможности, пространственное воображение, смекалку, сообразительность. Способствуют развитию новых способов действия при решении поставленных задач.

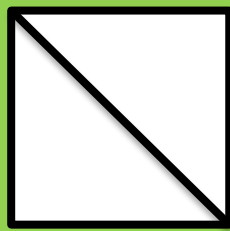


Задачи на составление заданной фигуры из
определенного количества палочек: составить 2
равных квадрата из 7 палочек, 3 равных
треугольника из 7 палочек.

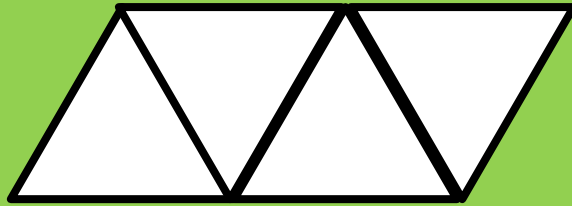
5 → 2

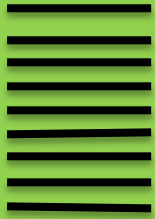




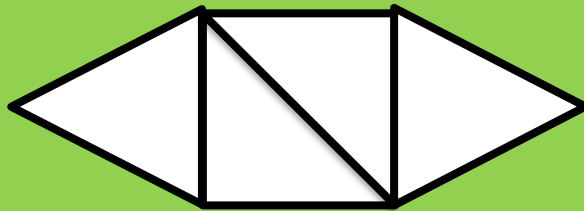
5 → 1 2





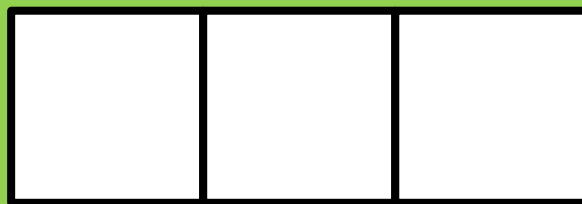
9 → 4



9  → 1  4 



10  → 3 



Словесные игры

«Назови пропущенное слово»

Цель: закрепить знания о днях недели, месяцах.

Игровое действие: Ведущий начинает предложение, ребенок продолжает

Например:

- Солнышко светит днем, а луна . . .
- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . .
- Если вчера была пятница, то сегодня . . .
- Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . .

Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах.

«Сколько?»

Цель: развитие мышления.

Игровое действие: Ведущий предлагает детям ответить на вопросы:

- Сколько хвостов у семи ослов?
- Сколько носов у двух псов?
- Сколько пальчиков у одного мальчика?
- Сколько ушей у пяти малышей?
- Сколько ушек и трех старушек? и т. д.

Игры с предметами

«Сосчитай правильно»

Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.

Материалы: коробка, салфетка, мелкие игрушки.

Игровое действие: ведущий просит ребенка посчитать игрушки в коробке на ощупь, коробку надо накрыть салфеткой.

«Угадай, где стоит»

Цель: учить овладевать пространственными представлениями.

Материалы: игрушки.

Игровое действие: Перед ребенком — несколько предметов, расположенных по углам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий предлагает ребенку назвать, какой предмет стоит сзади зайца и перед куклой или справа от лисы, перед куклой и т. д.

«Поставь столько, сколько услышишь»

Цель: упражнять в счете на слух.

Материалы: мелкие игрушки или пуговицы

Игровое действие. Ведущий объясняет задание: «Я буду стучать молоточком (в ладоши), а ты сосчитай, сколько раз ударил молоточек, и поставь в ряд на 1 игрушку меньше, чем ударов или столько же или на одну больше и т.д.»