

РИСУЕМ С КАРАНДАШОМ.

Ход занятия

Цели: объяснить принцип работы с программой; закрепить умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 6; способствовать развитию внимания, памяти, моторных навыков.

I. Подготовительный этап.

Здравствуйте ребята. Я рада видеть вас в нашем компьютерном классе. Сегодня как обычно нас ждет увлекательное путешествие в мир компьютера. Занимайте свои места и приготовьтесь. *(Дети занимают свои места)*. К ребятам приходит Карандаш. Посмотрите кто это к нам пришёл? *(Это карандаш)*.

Карандаш: Здравствуйте ребята.

И в десять лет, и в семь, и в пять
Все люди любят рисовать,
И каждый сразу нарисует
Все, что его интересует.

В. Берестов

- А вы любите рисовать? Какие инструменты и принадлежности нужны для рисования? Есть ли художники, которые рисуют без кисти и красок? *(Мороз, осень)*. Какие вы молодцы. А давайте с вами порисуем?

Преподаватель: Постой карандаш. Как порисуем.

Оглянись скорей вокруг.
Вот компьютер – верный друг.
Он всегда тебе поможет:
Сложит, вычтет и умножит.

2 Развивающая игра «Раскрась картинку».

не обижайся, Карандаш, наши ребята очень любят рисовать, но так как мы сегодня встретились в компьютерном классе и я предлагаю вам порисовать но не карандашами на бумаге, а за компьютером

Как художник, на экране
В удивительной программе
Будем краской рисовать
И картины создавать.

А ты карандаш нам помоги. Согласен..

Карандаш: Хорошо.

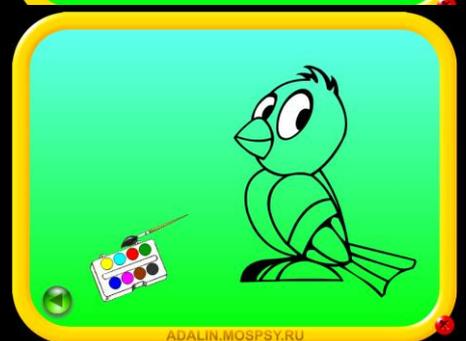
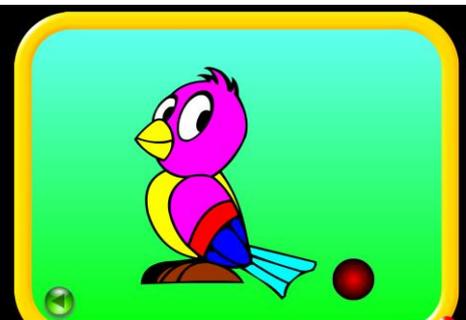
Воспитатель: Тогда начнём. Нажмите зелёную кнопку на экране монитора.

- Посмотрите, Карандаш изобразил для нас птичку. Давайте проверим, кто из нас самый внимательный. В течение 1 мин внимательно смотрите на птичку и запоминайте цвета присутствующие в её окраске. Когда изображение птички станет черно – белым Вам необходимо раскрасить птичку по памяти. Чтобы выполнить задание необходимо воспользоваться кисточкой и красками которые появятся на мониторе. Кисточку необходимо «окунуть» в выбранный цвет, после чего она окрасится в него. Затем ей нужно закрасить нужный фрагмент птички и тд.

И так начнём

Над компьютерным листом
Машет кисточка хвостом.
И не просто машет,

А экран нам мажет,
Красит в разные цвета.
Ух, какая красота!

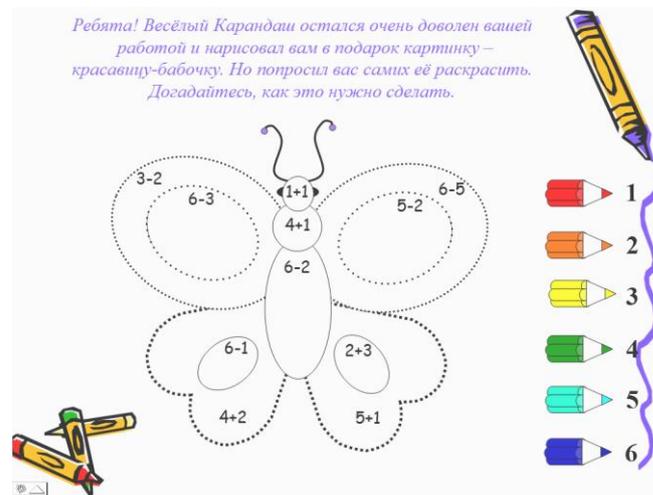


Давайте проверим кто же у нас самый внимательный. (*Дети выполняют задание*)

Молодцы все справились с заданием. Ребята! Весёлый Карандаш остался очень доволен вашей работой и нарисовал вам в подарок картинку – красавицу-бабочку. Но попросил вас самих её раскрасить.

Догадайтесь, как это нужно сделать.

(Чтобы раскрасить бабочку необходимо выбрать область раскрашиваемой фигуры щелчком мышки по данной области (при появлении «руки»). Затем посчитать пример написанный на данной области, сопоставить с цветом карандаша и щелчком мышки по карандашу соответствующему выбранному ответу произвести окрашивание.)



Молодцы все справились с заданием.

Закрываем программы. Устали. Давайте немного отдохнём.

III. Заключительный этап.

Физкультминутка

Упражнение для снятия напряжения.

Вы со стульчиков вставайте,
Алгоритм мой выполняйте,
Мы головки повернём,
Будто бы кого – то ждём.
Видишь, бабочка летает,
Машем руками - крылышками.

На лугу цветы считает.

Считаем пальчиком.

- Раз, два, три, четыре, пять.

Хлопки в ладоши.

Ох, считать, не сосчитать!

Прыжки на месте.

За день, за два и за месяц...

Шагаем на месте.

Шесть, семь, восемь, девять, десять.

Хлопки в ладоши.

Даже мудрая пчела

Машем руками - крылышками.

Сосчитать бы не смогла.

Считаем пальчиком.

Дети выполняют гимнастику для глаз.